

AVEC LA RÉFORME ATTAL DU COLLÈGE, TOUS LES ÉLÈVES SONT PERDANTS !!!

Au-delà des annonces ministérielles, voici la première conséquence concrète de la réforme Attal : à la rentrée 2024, **jamais les collèges publics n'auront eu aussi peu de moyens pour fonctionner.**

*Comment le gouvernement **fait-il croire qu'il donne plus à l'éducation publique, qu'il la « réarme », alors qu'il supprime des heures de cours ?***



Attal fait comme la grande distribution, lorsqu'au lieu de nous vendre un paquet de 500g de gruyère, elle vend 2 petits paquets de 200g pour le même prix. On perd 100g mais on a l'illusion d'avoir plus avec ce paquet de plus !

→ **Expliquons l'arnaque** : la réforme fait croire qu'elle donne plus en créant des groupes de niveaux alors qu' **ELLE RÉDUIT LES MOYENS DES COLLÈGES en supprimant des heures de cours, des demi-groupes, des options, des dispositifs** bénéficiant aussi bien aux bons élèves qu'aux élèves en difficulté.

Pour réaliser cette **arnaque**, le gouvernement a donc décidé :

- la **SUPPRESSION DE TOUS LES DEMI-GROUPES**, si bénéfiques, pour **TOUS les ÉLÈVES** en français et en mathématiques dans **TOUS LES COLLÈGES**.
- la **SUPPRESSION D'UNE HEURE DE SOUTIEN HEBDOMADAIRE EN MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS** en 6e. **TOUS les élèves de 6^e perdront donc 1h de cours par semaine**, passant de 26h à 25h par semaine, soit la suppression d'une semaine et demi de cours par an.
- **LA SUPPRESSION DE COURS DE LATIN ET DE GREC** pour que les enseignants puissent être réaffectés aux « groupes de niveaux de français ».
- la **DISPARITION DE CLASSES STABLES AYANT LE MÊME PROFESSEUR** de français et de mathématiques **TOUTE L'ANNÉE** au profit **DE GROUPES DE NIVEAU CHANGEANTS DEVANT DIFFÉRENTS ENSEIGNANTS** qui connaîtront moins bien leurs élèves.
= L'instauration d'une **INSTABILITÉ PERMANENTE DANS LES DEUX DISCIPLINES FONDAMENTALES**.
- La mise en place de « classes ghettos », sans moyens supplémentaires adaptés, **CONCENTRANT ET STIGMATISANT LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ**, les **ENFONÇANT** toujours plus dans l'échec, sans perspectives.
- La **SUPPRESSION DE 2200 postes d'enseignants** en 2024.

→ **NON À LA CASSE DÉLIBÉRÉE DU SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION ORGANISANT LA FUITE DES FAMILLES VERS LE PRIVÉ.**

→ **NON à la MARCHANDISATION de l'éducation et la PRIVATISATION du SYSTÈME SCOLAIRE.**

POUR un SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION de QUALITÉ et EXIGEANT pour TOUS LES ÉLÈVES, il faut REDONNER DES MOYENS HUMAINS ET MATÉRIELS À L'ÉCOLE PUBLIQUE !!

AVEC LA RÉFORME ATTAL DU COLLÈGE, TOUS LES ÉLÈVES SONT PERDANTS !!!

Au-delà des annonces ministérielles, voici la première conséquence concrète de la réforme Attal : à la rentrée 2024, **jamais les collèges publics n'auront eu aussi peu de moyens pour fonctionner.**

*Comment le gouvernement **fait-il croire qu'il donne plus à l'éducation publique, qu'il la « réarme », alors qu'il supprime des heures de cours ?***



Attal fait comme la grande distribution, lorsqu'au lieu de nous vendre un paquet de 500g de gruyère, elle vend 2 petits paquets de 200g pour le même prix. On perd 100g mais on a l'illusion d'avoir plus avec ce paquet de plus !

→ **Expliquons l'arnaque** : la réforme fait croire qu'elle donne plus en créant des groupes de niveaux alors qu' **ELLE RÉDUIT LES MOYENS DES COLLÈGES en supprimant des heures de cours, des demi-groupes, des options, des dispositifs** bénéficiant aussi bien aux bons élèves qu'aux élèves en difficulté.

Pour réaliser cette **arnaque**, le gouvernement a donc décidé :

- la **SUPPRESSION DE TOUS LES DEMI-GROUPES**, si bénéfiques, pour **TOUS les ÉLÈVES** en français et en mathématiques dans **TOUS LES COLLÈGES**.
- la **SUPPRESSION D'UNE HEURE DE SOUTIEN HEBDOMADAIRE EN MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS** en 6e. **TOUS les élèves de 6^e perdront donc 1h de cours par semaine**, passant de 26h à 25h par semaine, soit la suppression d'une semaine et demi de cours par an.
- **LA SUPPRESSION DE COURS DE LATIN ET DE GREC** pour que les enseignants puissent être réaffectés aux « groupes de niveaux de français ».
- la **DISPARITION DE CLASSES STABLES AYANT LE MÊME PROFESSEUR** de français et de mathématiques **TOUTE L'ANNÉE** au profit **DE GROUPES DE NIVEAU CHANGEANTS DEVANT DIFFÉRENTS ENSEIGNANTS** qui connaîtront moins bien leurs élèves.
= L'instauration d'une **INSTABILITÉ PERMANENTE DANS LES DEUX DISCIPLINES FONDAMENTALES**.
- La mise en place de « classes ghettos », sans moyens supplémentaires adaptés, **CONCENTRANT ET STIGMATISANT LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ**, les **ENFONÇANT** toujours plus dans l'échec, sans perspectives.
- La **SUPPRESSION DE 2200 postes d'enseignants** en 2024.

→ **NON À LA CASSE DÉLIBÉRÉE DU SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION ORGANISANT LA FUITE DES FAMILLES VERS LE PRIVÉ.**

→ **NON à la MARCHANDISATION de l'éducation et la PRIVATISATION du SYSTÈME SCOLAIRE.**

POUR un SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION de QUALITÉ et EXIGEANT pour TOUS LES ÉLÈVES, il faut REDONNER DES MOYENS HUMAINS ET MATÉRIELS À L'ÉCOLE PUBLIQUE !!